

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»
Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский
государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(Петрозаводский филиал ПУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
/М.Г. Дмитриев/

«01» августа 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена
Специальность

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации
Техник
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
Очная, заочная
(очная, заочная)

Петрозаводск, 2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 50489 от 23 марта 2018 г.)

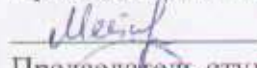
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

Протокол № 126 от
«26»апреля 2019 г..

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО студентов

 Мейер О.А.

Председатель студенческого совета

 Горбунов Е.В.

Организация - разработчик: Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Петрозаводский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	4
1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
2. Основные виды деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) формируемые в результате освоения данной ППССЗ	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	9
3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)	9
3.2 Учебный план	9
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение №3)	11
3.4 Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение №5)	25
3.5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	26
3.6 Кадровое обеспечение	26
3.7 Учебно-методическое обеспечение	26
3.8 Информационное обеспечение	27
3.9 Материально-техническое обеспечение	28
4. Характеристика социокультурной среды филиала	29
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика	33
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
5.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	34

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Программа подготовки специалистов среднего звена Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление может осуществляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, или рекомендованной литературы.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) составляют:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ), с изменениями и дополнениями.

- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации признанными утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28»

февраля 2018 г. № 139 и зарегистрированного в Минюсте РФ «23» марта 2018 г. № 50489 (далее – ФГОС СПО).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 года №1580.

– Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. № 1061.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017г. №1138.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (редакция от 31.08.2016г.)»

– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный

университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 г. № 318.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) является составной частью Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК) Российской Федерации и подготовлен в рамках выполнения Постановления Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» с учетом изменений, происшедших в системе высшего и среднего профессионального образования России.

2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)

3. перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 26.12.2013 г. №30861 с изменениями.

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже среднего общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ, подготовка по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовый уровень)

- в очной форме обучения на уровне среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

- в заочной форме обучения 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения – не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в заочной форме обучения:

Самостоятельное изучение	107 недель
Лабораторно - экзаменационная сессия	21 недель
Учебная практика	12 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	14 неделя
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	35 недели
Итого:	199 недель

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

2. Основные виды деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена согласно квалификации техник.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ВД 2	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств

	электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам
ВД 3	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки
ВД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ПК 4.1.	Находить оптимальные варианты поиска отказов и неисправностей в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматики и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

3.2 Учебный план

Учебный план специальности 27.02.03 Автоматики и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебный план ППССЗ специальности 27.02.03 Автоматики и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
 - математического и общего естественнонаучного – ЕН;
 - общепрофессионального – ОП
 - профессионального – П;
- и разделов:
- учебная практика – УП;
 - производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
 - производственная практика (преддипломная) – ПДП;
 - промежуточная аттестация – ПА;
 - государственная итоговая аттестация – ГИА.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно квалификации техник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1296 ч. направлено на:

1. расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

ПМ.00 Профессиональный цикл:

ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 112 часов, в том числе:

МДК 04.01. специальные технологии – 40 часов, УП 04.01 – 36 часов, ПП 04.01. – 36 часов.

2. углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим учебным циклам:

ПМ.00 профессиональный цикл:

ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики – 169 часов

МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики – 150 часов

МДК 01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики – 106 часов

УП.01.02 Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ – 36 часов

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов

ПМ. 02 Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ – 321 час

МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ – 36 часов

УП.02.01 Электромонтажные работы

УП.02.02 Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств ЖАТ – 36 часов

ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ – 222 часа

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение №3)

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 468 часов.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>знать:</i> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формируемые компетенции: ОК 04, 05, 06
ОГСЭ.02. История	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <i>знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Формируемые компетенции: ОК 04, 05, 06
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>знать:</i> лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Формируемые компетенции: ОК 01-05, ОК10
ОГСЭ.04. Физическая культура	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <i>знать:</i> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Формируемые компетенции: ОК 04, 08
ОГСЭ.05. Психология общения	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <i>знать:</i> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Формируемые компетенции: ОК 01 – 06

Количество часов ППССЗ на математический и общий естественнонаучный учебный цикл составляет – 144 часа

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
------------	--

ЕН.01. Математика	Обучающийся должен: <i>знать:</i> основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач. <i>уметь:</i> использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами. Формируемые компетенции: ОК 04
ЕН.02. Информатика	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства. <i>знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Формируемые компетенции: ОК 04, 09
ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте	Обучающийся должен: <i>знать:</i> виды и классификацию природных ресурсов; принципы эколого – экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; общие сведения об отходах, управление отходами; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; цели и задачи окружающей среды на железнодорожном транспорте. <i>уметь:</i>

	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, 07
--	--

Общепрофессиональный учебный цикл

На общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 612 часов.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Электротехническое черчение	Обучающийся должен уметь: - читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств; - применять ГОСТы и стандарты для оформления технической документации; - руководствоваться отраслевыми стандартами профессиональной деятельности; знать: - основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), электрических релейных и электронных схем; - основы оформления технической документации и электротехнические устройства; - отраслевые стандарты, ГОСТы, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД) Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, ПК 2.7
ОП.02. Электротехника	Обучающийся должен уметь: – рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – измерять параметры электрической цепи; знать: – физические процессы в электрических цепях;

	– методы расчета электрических цепей; – методы преобразования электрической энергии Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, ПК 2.7
ОП.03. Общий курс железных дорог	Обучающийся должен уметь: – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; - классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. знать: - организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, 10, ПК 2.6
ОП.04. Электронная техника	Обучающийся должен уметь: - определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; - принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, ПК 2.7
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

	– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 1-4, 10
ОП.06. Экономика организации	Обучающийся должен уметь: - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать: - основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро-и микроэкономики; Формируемые компетенции: ОК 01, 02 ,04, 10, 11 ПК 2.5
ОП.07. Охрана труда	Обучающийся должен уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, 10

ОП.08 Цифровая схемотехника	Обучающийся должен уметь: - Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; - Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам. знать: - Виды информации и способы её представления в ЭВМ; - Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, ПК 3,2
--	--

ОП.09. Транспортная безопасность	Обучающийся должен <i>уметь:</i> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной сфере; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). <i>знать:</i> нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Формируемые компетенции: ОК 01, 02, 04, 10 ПК 2.6
ОП.10. Безопасность жизнедеятельно сти	Обучающийся должен <i>уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий

	чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <i>знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Формируемые компетенции: ОК 04, 06, 07
--	---

Профессиональные модули

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППССЗ отводится 3024 часа.

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ПМ.01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики МДК.01.01. Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики МДК.01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики МДК 01.03. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. уметь: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; контролировать работу устройств и систем автоматики; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; работать с проектной документацией на оборудование станций; читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; контролировать работу перегонных систем автоматики; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и

диагностических систем железнодорожно й автоматики	элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; знать: – эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики; построение принципиальных блочных схем станционных систем автоматики принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципы осигнализации и маршрутизации станций, основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики; алгоритм функционирования станционных систем автоматики; принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; принцип расстановки сигналов на перегонах; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; построение путевого и кабельного планов на перегоне; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем; логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики Формируемые компетенции: ОК 01-04, 09, 10, ПК 1.1 – 1.3
ПМ. 02 Техническое	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ МДК.02.01 Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	иметь практический опыт: – технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; уметь: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: – технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – приёмы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов Формируемые компетенции: ОК 01 – 04, 09, 10, ПК 2.1-2.7
ПМ.03 Организация и проведение ремонта и регулировки	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;

устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ МДК.03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	уметь: - измерять параметры приборов и устройств СЦБ; - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; знать: - конструкцию приборов и устройств СЦБ; - принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; - технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; - технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ. Формируемые компетенции: ОК 01 – 04, 09, 10 ПК 3.1-3.2
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Специальные технологии	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: – технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; уметь: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; знать: – технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и

	систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – приёмы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов Формируемые компетенции: ОК 1 – 4, 09, 10 ПК 4.1
--	---

3.4 Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение №5)

Объем часов по видам практики

Вид практики	Объем часов
Учебная практика	432 часа
Производственная практика (по профилю специальности)	504 часа
Производственная практика (преддипломная)	144 часа

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

3.6 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагоги, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях холдинга ОАО «Российские железные дороги», а также соответствующих области профессиональной деятельности 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%.

3.7 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается программами, методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплин и МДК. Студенты имеют возможность продолжить знакомство с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные пособия и атласы.

3.8 Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» заключены договоры:

на оказание услуг по предоставлению доступа к:

ЭБС с «Электронным издательством ЮРАЙТ»;

ФГБУ «Российская государственная библиотека»;

Электронной библиотекой Республики Карелия;

Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту;

Национальная электронная библиотека (НЭБ);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека КиберЛенинка
«Путеводитель по полнотекстовым и аннотированным электронным
ресурсам в сети Интернет: естественнонаучные и технические дисциплины»
ООО «Издательство Лань»;
ЭБС «Айбукс».

Справочные правовые системы:

Консультант плюс

Гарант-образование

Образовательная организация предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.9 Материально-техническое обеспечение

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале;

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
истории
основ философии
иностранного языка
психологии общения
математики
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
электротехнического черчения

основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности
общего курса железных дорог
основ экономики и экономики отрасли
технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Лаборатории:
электротехники, электрических измерений
электронной техники
цифровой схемотехники
приборов и устройств автоматики
электропитающих и линейных устройств автоматики
перегонных систем автоматики
станционных систем автоматики
микропроцессорных систем автоматики
диагностических систем автоматики
технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики
Мастерские:
электромонтажные
монтажа электронных устройств
монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ
Полигоны:
полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
электронный стрелковый тир
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

4. Характеристика социокультурной среды филиала

Обеспечивает:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и

личной ответственности;

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- проведение тематических мероприятий в филиале и активное участие в городских мероприятиях;
- индивидуальную работу со студентом и его семьей.

В ходе реализации концепции достигаются следующие результаты:

- Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;

- Сохранение и преумножение историко-культурных традиций филиала, формирования чувства гордости за свою образовательную организацию.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях организации деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;

- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа филиала;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Организацию воспитательной работы осуществляют: директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели общежитий и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале работают классные руководители групп. Классный руководитель, прикрепляется к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей фиксируется в журнале классного руководителя, который включает следующие разделы:

- информация о обучающихся;
- социальный паспорт группы;
- общественные обязанности обучающихся группы;
- сведения о личных достижениях;
- сведения о проблемах за период обучения;
- сведения об обучающихся проживающих в общежитии;
- актив группы;
- план работы на полугодие;
- результаты учебной деятельности;
- отчет о работе за учебный год;
- сопровождение в вопросах трудоустройства выпускников.

Студенческий актив является участником внеурочной деятельности. В филиале работает студенческий совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работают советы общежитий, деятельность которых направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитиях.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: внутреннем, местном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных

тенденций развития системы непрерывного образования;

- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности филиала;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни филиала.

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных мероприятий филиала;
- пополнение музея истории филиала;
- участие в разнообразных городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Цель работы социально-психологической поддержки студентов: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в филиале, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в филиале;
- способствование гармонизации социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
- осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу филиала;

организация работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Филиал осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей.

Социальным педагогом осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В филиале осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Филиал имеет благоустроенные общежития, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, классные руководители групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитиях на системном взаимодействии.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний выпускников, проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованию федерального государственного образовательного стандарта по специальности с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является отсутствие академической задолженности и представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом ежегодных заявок предприятий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Демонстрационный экзамен является частью выпускной квалификационной работы и проводится с целью проверки освоения студентами общих и профессиональных компетенций, предусматривая моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии),

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

СОГЛАСОВАНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), реализуемую в Петрозаводском филиале ПГУПС

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает в себя:

Учебный план	Дата утверждения 01 августа 2019г.
Учебный календарный график	01 августа 2019г.
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	01 августа 2019г.
Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	01 августа 2019г.
Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации	01 августа 2019г.
Нормативные локальные акты	
Методические материалы	

Вариативная часть ППССЗ распределена целесообразно, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В ППССЗ определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности: Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики; Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ; Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Указанные виды профессиональной деятельности соответствуют присваиваемой квалификации «Техник». Образовательная программа предусматривает освоение обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего, должностей служащих (одну или несколько), в соответствии с требованиями регионального рынка труда:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16885	Помощник машиниста электровоза; электропоезда
16887	Помощник машиниста
18507	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивают реализацию соответствующей ППССЗ с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Заместитель начальника железной дороги
по территориальному управлению
Петрозаводского территориального
управления Октябрьской железной дороги
- филиала ОАО «РЖД»



В.В.Троянов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработанной в Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

Представленные для предварительного заключения фонды оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 447.

Оценочные средства по своему содержанию и структуре обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике и отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает студентов на активное овладение знаниями и компетенциями. Критерии оценки компетенций прогнозируют степень подготовленности студента по профессиональным модулям, к государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, к практической деятельности в условиях производства. В критериях оценки отчетливо прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания студентом связи теории с практикой, выявляется информированность студента в отношении изучаемых вопросов.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему государственному образовательному стандарту по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),
- образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и учебному плану,
- рабочим программам профессиональных модулей, практик.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности, обеспечивают решение оценочной задачи определения соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника указанным требованиям, позволяют оценить уровень освоения обучающимися следующих видов деятельности:

- Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики,
- Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ,
- Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и систем ЖАТ,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

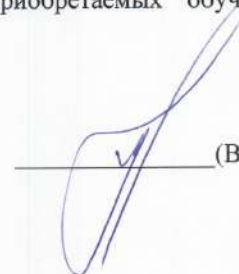
ФОС максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Заключение: фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) соответствуют требованиям ФГОС СПО и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций приобретаемых обучающимися и выпускниками.

Заместитель начальника Октябрьской
железнодорожной по Петрозаводскому
региону

м.п.



 (В.В. Троянов)

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

**Обновление основных профессиональных образовательных программ -
программ подготовки специалистов среднего звена**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 131 от 02.07.2020г.

Утверждаю
Директор филиала



М.Г.Дмитриев

«03» августа 2020 г.

В целях выполнения п.7.1. установленного Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебно-методическому отделу:

1.1. В соответствии с протоколом № 10 от 25.06.2020г. заседания цикловой комиссии специальности 09.02.02 Компьютерные сети обновить основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена, утвержденную директором филиала 01.08.2019 г. – заменить учебную дисциплину из вариативной части ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте на учебную дисциплину ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в количестве 48 часов.

1.2. В соответствии с протоколом № 1 от 17.03.2020г. заседания Центрального и Северо-Западного регионального совета профессионального образования и обучения на железнодорожном транспорте утвердить унифицированные основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена для групп 2020 года приема по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

2. Принять меры по корректировке рабочих программ учебных дисциплин/МДК и обеспечению учебно-методическими материалами.

И.о. начальника УМО

Ю.Н. Будник

Петрозаводский филиал ПГУПС

**Обновление основных профессиональных образовательных программ -
программ подготовки специалистов среднего звена**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 135 от 15.04.2021г.



М.Г.Дмитриев

В целях выполнения п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, п 7.1. и п.7.16 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), п 1.12 и п.4.3.4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1216. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), , п 1.12 и п. 4.3.4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 139 от 28 февраля 2018 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), протокола заседания педагогического совета филиала от 15.04.2021г, протокол № 135

1. В части обеспечения укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы ОБНОВИТЬ основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с Приложением 1. Реестр книгообеспеченности.

И.о.зам.директора по УМР



Д.М. Сулимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

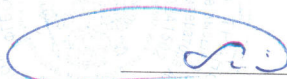
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол №140 от 31.03.2022г.

Утверждаю
Директор филиала

 М.Г. Дмитриев

«10» июня 2022г.

1. В целях выполнения требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, установленных ФГОС СПО,

1.1. ОБНОВИТЬ основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена специальностей:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

в части обеспечения укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с Приложением №1 Реестр книгообеспеченности ППССЗ на 2022-2023 учебный год.

1.2. По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Перенести УП.03.01 Учебная практика с 4 на 7 семестр в объеме 36 часов;

Перенести учебную нагрузку по МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения в объеме 36 часов во взаимодействии с

преподавателем (12 часов – практические и лабораторные занятия, 24 часа – другие виды учебной деятельности) с 7 в 4 семестр.

Объем образовательной программы не изменяется.

1.3. По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в ОП.07 Геодезия изменить темы практических и лабораторных работ на следующие:

Лабораторные работы

1. Построение линейного и поперечного масштабов и определение с их помощью длины линий.

2. Исследование конструкции теодолитов. Снятие отсчетов.

3. Выполнение поверок и юстировок теодолита.

4. Измерение углов и длин линий теодолитом.

5. Исследование конструкции электронного планиметра. Измерение площади.

6. Исследование нивелиров. Снятие отсчетов.

7. Установка нивелира. Определение превышений.

8. Выполнение поверок и юстировок нивелиров.

Практические занятия

1. Определение на карте координат и высот точек, крутизны ската и уклона линии.

2. Построение линии заданного уклона, продольного профиля и границ водосборной площади.

3. Обработка ведомости координат. Угловая невязка. Вычисление дирекционных углов.

4. Обработка ведомости координат. Невязки в приращениях координат.

5. Построение плана теодолитной съемки. Нанесение точек теодолитного хода.

6. Построение плана теодолитной съемки. Нанесение точек ситуации.

7. Обработка материалов тахеометрической съемки. Определение высот точек.

8. Составление плана с горизонталями по материалам тахеометрической съемки, нанесение ситуации на план.

Объем образовательной программы не изменяется.

Зам. директора по УМР



Д.М. Сулимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС

Обновление рабочих программ воспитания

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол №142 от 01.09.2022г.



Утверждаю
Директор филиала

М.Г. Дмитриев

«01» сентября 2022г.

1. На основании Письма Министерства Просвещения №05-1028 от 27.06.2022г. «Об организации уроков «Разговоры о важном» и в целях реализации с 01.09.2022г. мероприятий социально значимого проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования,

1.1. ОБНОВИТЬ ОПОП-ППССЗ в части рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы специальностей:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Запланировать проведение внеурочного занятия (классного часа) «Разговоры о важном» (34 часа в течение учебного года) по понедельникам в еженедельном режиме на 2022-2023 учебный год.

Зам. директора по УМР

Д.М. Сулимова